

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детского
(подросткового) центра №6 «Зарница»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол №1
01.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детского
(подросткового) центра №6 «Зарница»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Приказ №11 о/д от «01»09.2021г.

Директор МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»



(подпись)

Л.П. Лыкова

МП

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детского
(подросткового) центра №6 «Зарница» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2026 гг**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница» на 2021-2026 годы
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Всеобщая декларация прав человека Конвенция ООН о правах ребенка Конституция Российской Федерации <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)</u> Устав МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»</p>
Назначение программы	Управление качеством развития учреждения
Разработчики программы	Директор, педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития ДПЦ как муниципального бюджетного образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования 2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий 3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей 4. Развитие системы поддержки одаренных детей 5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

	<p>6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования до максимального соответствия потребностям системы образования и общества</p> <p>7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы ДПЦ №6 «Зарница»</p> <p>9. Повышение уровня информированности о деятельности</p>
Этапы реализации программы	<p>Период с 2021 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1-й этап - 2021 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы)</p> <p>2-й этап - 2022 - 2025 гг. - основной (реализация Программы)</p> <p>3-й этап - 2026 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса</p> <p>Совершенствование воспитательной системы</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2026 гг.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования .</p> <p>Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.</p>

Новое качество образовательного процесса:

- Повышение эффективности системы управления в учреждении
- Улучшение качественного состава кадров
- Формирование привлекательного имиджа
- Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса
- Укрепление материально технической базы учреждения

ВВЕДЕНИЕ

С целью создания благоприятных условий для воспитания, обучения и творческого развития детей разработана и утверждена Программа развития МБОУ ДО Детского подросткового центра №6 «Зарница» 2021-2026 гг.

Программа развития МБОУ ДО « ДПЦ №6 «Зарница»» Бугульминского муниципального района – (далее ДПЦ №6) - это нормативная модель взаимодействия участников образовательного процесса определяющая исходное положение и стратегию модульных изменений направленных на развитие учреждения в период 2021-2026 гг.

Сферой действия Программы развития является образовательная деятельность ДПЦ №6 в образовательном пространстве Бугульминского муниципального района.

Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница».

В процессе разработки программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению жизнедеятельности ДПЦ с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития. Методология системного подхода в разработке Программы развития позволяет применять ее при реализации программно-целевого принципа управления.

Программа развития ДПЦ №6 разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования Республики Татарстан, целевыми муниципальными программами, в которых определена роль учреждений дополнительного образования, как важнейшей составляющей современного образовательного пространства. Все перечисленные документы определяют стратегию развития дополнительного образования, как важнейшего ресурса социально-экономического, политического и культурного развития страны, как института социализации подрастающего поколения.

Современная система дополнительного образования должна являться динамично развивающейся, главными характеристиками которой являются открытость, многоступенчатость, многоуровневость, гибкость и многофункциональность. Образовательный процесс должен выстраиваться на качественно иной, социально-проектной основе, которая в настоящее время в арсенале воспитательных средств заняла одно из лидирующих мест.

Система дополнительного образования детей, являясь образовательной и социокультурной полисферой, акцентированной на защиту прав ребенка, создает условия позитивной социализации и адаптации

будущего гражданина России.

Новые реалии социально-экономического развития России определяют перспективы дополнительного образования в сфере культуры и искусства, которое понимается не только как важнейший фактор формирования нового качества экономики, роста человеческого капитала, но и высокого уровня культуры страны.

Программы развития являются рычагом государственной и региональной образовательной политики. Они базируются на следующих основаниях:

- концептуально-методологическом: определение общественной значимости, смысла и ценности дополнительного образования в современный период на основе ведущих прогрессивных концепций;
- экономико-правовом: поддержке процессов обновления системы ДО различными видами экономических ресурсов, регулирование правовых аспектов, развитие ОУ совместно с другими сферами;
- нормативно-финансовом: четкое определение инвестиционно-бюджетной государственной и региональной образовательной политики и собственно - хозяйственной деятельности;
- маркетингово-менеджерском: изучение рынка спроса на дополнительные образовательные услуги, формирование соответствующей адаптивной образовательной среды и управление ее функционированием и развитием;
- психолого-педагогическом: проектирование содержания дополнительного образования с учетом общечеловеческих и национальных ценностей, достижений мировой цивилизации, регулирование и коррекция профессиональной деятельности с учетом новых педтехнологий, педагогизации и психологогизации мышления и деятельности всех участников целостного образовательного пространства.

Программа развития обеспечивает стратегическое и тактическое планирование развития и обеспечения качества дополнительного образования в УДО. Программа развития как стратегический документ служит реализации долгосрочных масштабных целей. Она предполагает, что развитие УДО будет носить не локальный или модульный, а системный характер, что в образовательном процессе будет задействовано множество людей, представляющих различные структуры образовательного учреждения и ее внешних социальных партнеров.

Программа развития (деятельности) определяет индивидуальность каждого учреждения дополнительного образования через содержание и объём образовательных услуг, технологию образовательного процесса, необходимые и достаточные условия, подчинённые комплексному воздействию на личность каждого обучающегося.

Программа является реальным показателем способности к управлению содержанием социального заказа. Основное назначение программы развития

учреждения - быть средством интеграции усилий отдельных людей, групп, объединений в интересах развития той системы, в которую они включены.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №6 «Зарница» на 2021-2026 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДПЦ, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

ПРИНЦИПЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- **Принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся

деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

- **Принципы гуманистической философии:** не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- **Принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития ДПЦ как муниципального образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей.
5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Повышение уровня информированности о деятельности ДПЦ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения

- * создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых педагогических и инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результативности;
- * разработка и внедрение вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.
- * расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы

- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации, участия в социально-значимой деятельности и отдыхе;
- развитие детских общественных объединений.

Создание системы эффективного управления деятельностью

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
- эффективного механизма управления качеством образования.

Совершенствование методического обеспечения деятельности

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;
- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

Совершенствование материально-технического обеспечения

- совершенствование материально-технического обеспечения

образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;

- укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей	2021-2026 гг..	Директор, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом	2021-2026 гг	Директор, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования	2021-2026 гг .	Директор, педагоги
4.	Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ)	2021-2026 гг .	Директор
5.	Организация работы официального сайта	2021-2026 гг	Директор
6.	Публикации в СМИ	2021-2026 гг .	Директор Педагоги
7.	Ежегодное проведение информационно-рекламной компании и Дня открытых дверей	2021-2026 гг.	Директор педагоги

1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса	2021-2026 гг .	Директор, педагоги
2.	Разработка и реализация досуговых программ для оздоровительного лагеря в период летних каникул	2021-2026 гг.	Педагоги
3.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, слётах и праздниках разного уровня	2021-2026 гг	Директор, педагоги
Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания			
1.	Исследование и анализ образовательно-воспитательного процесса	2021-2026 гг .	Директор
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога	2021-2026 гг .	Директор
3.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	2021-2026 гг .	Директор
4.	Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно-досуговой деятельности)	ежегодно	Педагоги
Создание условий для эффективного управления деятельностью			
1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДПЦ в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные	2021-2026 гг .	Директор

	отношения		
2.	Совершенствование работы Педагогического совета	2021-2026 гг .	Директор
3.	Совершенствование работы по сохранности контингента обучающихся	2021-2026 гг .	Директор

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	ежегодно	Директор
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2021-2026 гг .	Директор
3.	Содействие аттестации педагогических кадров	ежегодно	Директор
4.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2021-2026 гг .	Директор

Совершенствование методического обеспечения деятельности ДПЦ

1.	Разработка диагностического комплекса, позволяющего судить об эффективности реализации образовательных программ	2021-2026 гг .	Директор
2.	Разработка технологии выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта	2023-2024 гг .	Педагоги
3.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	ежегодно	Директор
4.	Организация обмена опытом методических достижений среди ПДО ДПЦ	ежегодно	Директор

Расширение сотрудничества ДПЦ с образовательными учреждениями

1.	Разработка модели совместной деятельности ДПЦ и ОУ в области образовательно-развивающей и досуговой деятельности	2021-2022 гг .	Директор
----	--	----------------	----------

2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, представляемых ДПЦ	ежегодно	Директор, педагоги
3.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	ежегодно	Директор, педагоги
4.	Разработка плана совместной деятельности ДПЦ и ОУ по распространению опыта работы	ежегодно	Директор, педагоги
Совершенствование материально-технического обеспечения			
1.	Оснащение оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями	ежегодно	Директор
2.	Косметических ремонт помещений	ежегодно	Директор

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДПЦ

Управление ДПЦ «Зарница» осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход ДПЦ «Зарница» в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент являются Педсовет и Общее Собрание работников учреждения.

ДПЦ «Зарница» подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которая учитывала бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника	2021-2026 гг .	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления	с 2021 г.	Директор
3.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	с 2021 г.	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДПЦ

В результате реализации Программы к 2026 году МБОУ ДО ДПЦ № 6 предполагает:

1. Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования будут направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.
4. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях.
5. Положительная динамика роста вовлечённых детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
6. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДПЦ №6 «Зарница».
7. Укрепление материально-технической базы учреждения.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебновоспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления МБОУ ДО ДПЦ «Зарница».

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение авторитета ДПЦ «Зарница».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Программа дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования.